

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

MUCCI ALESSANDRA

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

07/03/1969

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

a.s. 2018/19-ad oggi

**Dirigente Scolastico titolare presso l'Istituto Comprensivo
"Bernardo Dovizi" di Bibbiena (AR)****Istituto Scolastico con *PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE*****Istituto capofila *RETE DI SCOPO DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI DEL CASENTINO***

MIUR

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

Istruzione

• Tipo di impiego

Dirigente Scolastico

• Principali mansioni e responsabilità

Dirigenza

• Date (da – a)

a.s. 2012/13-2017/18

Dirigente Scolastico titolare presso l'Istituto Comprensivo di Poppi (AR)**Istituto Scolastico con *PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE***

MIUR

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

Istruzione

• Tipo di impiego

Dirigente Scolastico

• Principali mansioni e responsabilità

Dirigenza

• Date (da – a)

a.s. 2023/2024

Dirigente Scolastico con incarico in reggenza presso l'Istituto Comprensivo di Poppi (AR)**Istituto Scolastico con *percorso ad indirizzo musicale***

MIUR

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

Istruzione

• Tipo di impiego

Dirigente Scolastico

- Principali mansioni e responsabilità

Dirigenza come DS in reggenza
- Date (da – a)

a.s. 2015/16-2018/19

Dirigente Scolastico con incarico in reggenza presso l'Istituto Comprensivo "Alto Casentino" di Pratovecchio Stia (AR)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

MIUR

Istruzione

Dirigente Scolastico

Dirigenza come DS in reggenza
- Date (da – a)

a.s. 2009/10-2011/12

Docente presso l'istituto Comprensivo "Guido Monaco" di Castel Focognano (AR)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

MIUR

Istruzione

Docente di Lettere nella scuola secondaria di I grado di Rassina insegnamento
- Date (da – a)

a.s. 2004/05-2008/09

Docente presso l'istituto Comprensivo "Bernardo Dovizi" di Bibbiena (AR)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

MIUR

Istruzione

Docente di Lettere nella scuola secondaria di I grado di Bibbiena insegnamento
- Date (da – a)

a.s. 2002/03-2003/04

Docente presso l'istituto Comprensivo "Guido Monaco" di Castel Focognano (AR)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

MIUR

Istruzione

Docente di Lettere nella scuola secondaria di I grado di Chiusi della Verna insegnamento
- Date (da – a)

a.s. 1991/92-2001/02

Docente presso l'istituto Comprensivo "XIII Aprile" di Soci, Bibbiena (AR)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

MIUR

Istruzione

Docente di scuola primaria nella scuola di Soci

Insegnamento comune

Insegnamento di inglese LS alla scuola primaria

ULTERIORI INCARICHI RICOPERTI NELL'ESPERIENZA LAVORATIVA

Presidente esame di Stato del II ciclo	a.s. 2023-2024 Presso ITIS "GALILEO GALILEI" di Arezzo, classi indirizzo Meccanica Meccatronica Energia - articolazione Meccanica e Meccatronica - e Elettronica ed Elettrotecnica - articolazione Automazione
Presidente esame di Stato del II ciclo	a.s. 2022-2023 Presso ISIS "VITTORIA COLONNA" di Arezzo, classi indirizzo linguistico, di cui una con esame ESABAC
Membro Comitato di Valutazione (L. 107/2015)	a.s. triennio 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Membro esterno per USR Toscana nel Comitato di Valutazione presso Istituto Comprensivo di Poppi
Membro Comitato di Valutazione (L. 107/2015)	a.s. triennio 2018-2019, 2019-2020 e 2020-21 Membro esterno per USR Toscana nei Comitati di Valutazione presso Istituto Comprensivo di Poppi e ISIS "Galileo Galilei" di Poppi
Membro Comitato di Valutazione (L. 107/2015)	a.s. 2016-17 e 2017-18 Membro esterno per USR Toscana nei Comitati di Valutazione presso Istituto Comprensivo "B. Dovizi" di Bibbiena e ISIS "Galileo Galilei" di Poppi
Funzione strumentale	a.s. 2005/06 2007/08 2008/09 Funzione Strumentale di Intercultura presso Istituto Comprensivo "B. Dovizi" di Bibbiena a.s. 2002/03 2003/04 2010/11 2011/12 Funzione Strumentale di Intercultura presso istituto Comprensivo "Guido Monaco" di Castel Focognano
Formatore LIM per INDIRE	GENNAIO-GIUGNO 2011 Incarico per attivita' di tutoraggio nell'ambito del progetto LIM presso MIUR-IRRE Toscana
Formatore Piano Nazionale Poseidon	A.S. 2009-2010 Tutor del Piano di Aggiornamento Nazionale POSEIDON-APPRENDIMENTI DI BASE 2009-10 (MIUR-ANSAS ex Indire)
Incarico di Presidente di Commissione in esame conclusivo del I ciclo (come docente)	a.s. 2009/2010 presso Istituto Comprensivo "Pier della Francesca" di Arezzo per gli esami del I ciclo
Insegnamento LS inglese alla scuola dell'infanzia	a.s. 2000/01 Presso l'istituto Comprensivo "XIII Aprile" di Soci, Bibbiena

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TITOLI DI STUDI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2021-2022

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA

MASTER DI PRIMO LIVELLO "ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI (DIRIGENTI)"

ANNO ACCADEMICO 2021-2022

MASTER

30 CON LODE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

CONCORSI

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE

MASTER DI PRIMO LIVELLO "ADOLESCENTI E SCUOLA NELLA SOCIETA' GLOBALE" ANNO ACCADEMICO 2006-2007

MASTER
110 CON LODE

1987-2000

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

CORSO DI LAUREA IN MATERIE LETTERARIE

LAUREA IN MATERIE LETTERARIE
110 CON LODE

a.s. 1983/84-1986/87

ISTITUTO MAGISTRALE "VITTORIA COLONNA" DI AREZZO

Italiano, Latino, Matematica, Scienze, Arte, Musica, Pedagogia, Filosofia, Psicologia, Ed. Fisica

DIPLOMA MAGISTRALE

2015

MIUR

CONCORSO ORDINARIO PER DIRIGENTI SCOLASTICI (DDG 13/07/2011), rinnovo per sentenza 03747/2013 del Consiglio di Stato

DIRIGENTE SCOLASTICO
VINCITORE DI CONCORSO

2012

MIUR

CONCORSO ORDINARIO PER DIRIGENTI SCOLASTICI (DDG 13/07/2011)

- Qualifica conseguita
DIRIGENTE SCOLASTICO
VINCITORE DI CONCORSO
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
INSEGNANTE CLASSE CONCORSO A043
INSEGNANTE CLASSE CONCORSO A050
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
SUPERAMENTO PROVE FINALI
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE COME LINGUA STRANIERA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E ALLA SCUOLA PRIMARIA
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA (CLASSE DI CONCORSO COMUNE)
VINCITORE DI CONCORSO
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2001**MIUR**

CONCORSO RISERVATO DI ABILITAZIONE PER L'INSEGNAMENTO AMBITO DISCIPLINARE K04A - CLASSI A043 (ITALIANO, STORIA, EDUCAZIONE CIVICA, GEOGRAFIA SCUOLA SECONDARIA INFERIORE) E A050 (MATERIE LETTERARIE SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE) (O.M. 33/2000, O.M. 1/2001)

1999**MIUR- PROVVEDITORATO DI AREZZO****DIREZIONE DIDATTICA DI BIBBIENA**

CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA – LINGUA INGLESE (NOTA 256 B29 –C12 DEL 21/01/1997)

PROGETTO LINGUE 2000

1991**MIUR**

CONCORSO MAGISTRALE ORDINARIO PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA ELEMENTARE (D.M.23/03/1990)

1991**MIUR**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CONCORSO DI ABILITAZIONE ORDINARIO PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA MATERNA (D.M.23/03/1990)

INSEGNANTE DI SCUOLA MATERNA (CLASSE DI CONCORSO COMUNE)
VINCITORE DI CONCORSO

1987

ISTITUTO MAGISTRALE "VITTORIA COLONNA" DI AREZZO

Italiano, Latino, Matematica, Scienze, Arte, Musica, Pedagogia, Filosofia, Psicologia, Ed. Fisica

DIPLOMA MAGISTRALE

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura

LIVELLO BUONO

B2

- Capacità di scrittura

LIVELLO BUONO

B2

- Capacità di espressione orale

LIVELLO BUONO

B2

* B1/B2: Utente intermedio

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE COMPETENZE RELAZIONALI DERIVANTI DALLA PROPRIA ESPERIENZA LAVORATIVA COME DIRIGENTE E COME DOCENTE.

IN PARTICOLARE, CAPACITÀ DI **GESTIONE E COORDINAMENTO** APPLICATE IN VARIE ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL MONDO DELLA SCUOLA IN LAVORI DI **RETI DI SCUOLE**, **DI TEAM** E DI **PROGETTO**.

- COME DIRIGENTE

- CAPOFILO DELLA RETE DI SCOPO DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI DEL CASENTINO DA SEI ANNI, CON AVVIO DI VARI ACCORDI PER CONDIZIONE PROGETTI E PNRR
- APPLICAZIONE DI UNA LEADERSHIP DIFFUSA NEGLI ISTITUTI PER LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE PROFESSIONALI
- PROGETTAZIONE PON E PNRR, RELATIVO COORDINAMENTO:
 - PON FESR
 - 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI
 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN
 - 4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo
 - 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole
 - 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione
 - 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica
 - 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia
 - PON FSE
 - 10862 del 2016- FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
 - 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione
 - 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico
 - PNRR
 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi
 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
- PROGETTI ERASMUS CON IL VIAGGIO E IL CONFRONTO TRA SISTEMI SCOLASTICI EUROPEI
- CREAZIONE DI FORME DI DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE NEGLI ISTITUTI PER GLI STUDENTI E LE FAMIGLIE
- INTERCULTURA E INTEGRAZIONE ALUNNI E FAMIGLIE ON BACKGROUND MIGRATORIO

- COME DOCENTE

- 20 ANNI DI INSEGNAMENTO CON RELAZIONI EDUCATIVE CON STUDENTI DAI 6 AI 14 ANNI E CON LE FAMIGLIE
- LAVORO IN TEAM ALLA SCUOLA PRIMARIA E COORDINAMENTO DI CONSIGLI DI CLASSE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
- INTERCUTURA E INTEGRAZIONE ALUNNI E FAMIGLIE ON BACKGROUND MIGRATORIO

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONE COMPETENZE INFORMATICHE, IN PARTICOLARE

- OTTIMA PADRONANZA DEL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS E OPEN OFFICE
- PADRONANZA MOLTO BUONA DEI PIU' DIFFUSI PROGRAMMI DI ELABORAZIONE TESTI, SOFTWARE DI PRESENTAZIONE, CONDIVISIONE DOCUMENTI
- BUONA PADRONANZA DEI PROGRAMMI DI FOGLIO ELETTRONICO
- BUONA PADRONANZA NELLA NAVIGAZIONE IN INTERNET
- ATTIVITÀ IN E-LEARNING INTEGRATO (GESTIRE IN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO A DISTANZA EVENTI, LABORATORI SINCRONI IN VIDEO STREAMING E O ASINCRONI, MODERARE FORUM, COORDINARE GRUPPI DI LAVORO, RICERCA PRODUZIONE MATERIALI IN MODALITÀ' ON LINE E IN PRESENZA)
- BUONA PADRONANZA DEI PROGRAMMI PER L'ELABORAZIONE DIGITALE DELLE IMMAGINI (FOTO DIGITALI E FILMATI)

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PASSIONE A LIVELLO AMATORIALE PER

- STORIA DELL'ARTE
- FOTOGRAFIA, TECNICHE, POST PRODUZIONE, GRANDI FOTOGRAFI

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PASSIONE A LIVELLO PERSONALE PER

- VIAGGI, ORGANIZZATI ANCHE IN MODO AUTONOMO

PATENTE O PATENTI

Patente B

PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI ON-LINE

PIATTAFORMA INDIRE

A.S. 2009-2010

PON EDUCAZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA IN UN'OTTICA PLURILINGUE E LINGUA, LETTERATURA E CULTURA NELLA DIMENSIONE EUROPEA, PROSECUZIONE PRODUZIONE MATERIALI B-10-FSE-2009-4 (MIUR-ANSAS EX INDIRE)

2 PERCORSI DIDATTICI:

1 - "**PAROLE IN... GIOCO! CONFRONTI E INCONTRI...**", PERCORSO DIDATTICO CON UTILIZZO DELLE TIC PER LA PIATTAFORMA PON 2007/13-POSEIDON (LESSICO, SINONIMI E CONTRARI)

<http://forum.indire.it/repository/working/export/4663/>

2 - "**ALTERATI E COMPOSTI**", PERCORSO DIDATTICO CON UTILIZZO DELLE TIC PER LA PIATTAFORMA PON 2007/13- POSEIDON (LESSICO, ALTERAZIONE LINGUISTICA)

<http://forum.indire.it/repository/working/export/4671/>

**CORSI DI AGGIORNAMENTO ED
ESPERIENZE PROFESSIONALI
SIGNIFICATIVE**

**CORSI DI AGGIORNAMENTO COME
FORMATORE**

A.S. 2012/2013

CORSO AIMC AREZZO IN PREPARAZIONE AL CONCORSO DOCENTI 2012-13

PRIMO INTERVENTO *INTERCULTURA A SCUOLA*, 22-12-2012

SECONDO INTERVENTO *LA SCUOLA AL TEMPO DEL WEB 2.0*, 26-1-2013

A.S. 2010-11

INCARICO DI FORMAZIONE PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO GUIDO MONACO

"CONOSCENZA DELLO STRUMENTO LIM E UTILIZZO NELLA DIDATTICA (12 ORE)

GENNAIO-GIUGNO 2011

INCARICO PER ATTIVITA' DI TUTORAGGIO NELL'AMBITO DEL PROGETTO LIM PRESSO MIUR-IRRE
TOSCANA

FASE 1 TUTORING-10 ORE

FASE 2 COACHING- 22 ORE

A.S. 2009-2010

TUTOR DEL PIANO DI AGGIORNAMENTO NAZIONALE POSEIDON-APPRENDIMENTI DI BASE 2009-10 (MIUR-ANSAS EX INDIRE)

CORSI DI AGGIORNAMENTO ED
ESPERIENZE PROFESSIONALI
SIGNIFICATIVE COME DS

2024, PERCORSO FORMATIVO "LEADERSHIP, INNOVAZIONE ED INCLUSIONE" ORGANIZZATO DA POLO TRANSIZIONE DIGITALE AREZZO ARVC010009 (24 APRILE 2024 - 12 ORE)

2024, PERCORSO FORMATIVO "LEADERSHIP E TRANSIZIONE DIGITALE - SECONDA EDIZIONE" ORGANIZZATO DA EFT TOSCANA CODICE IDENTIFICATIVO (02 MAGGIO 2024- 8 ORE)

2023, "COME GUARDARE ALLA NUOVA SCUOLA CHE ABBIAMO IMMAGINATO. IL VIAGGIO INIZIA SUBITO!", ORGANIZZATO DA POLO TRANSIZIONE DIGITALE AREZZO ARVC010009 (01 DICEMBRE 2023 - 25 ORE)

2023, CORSO "OTTO STORIE ALLA RICERCA DI UN APPRODO", ORGANIZZATO DALLA RETE DI SCOPO "FUORI CAMPO" – TRA CUI I.C. DOVIZI- SUL CINEMA NELLA SCUOLA (30 NOVEMBRE 2023 - 4 ORE)

2023, CORSO RESIDENZIALE "IMMAGINARE LA SCUOLA DEL FUTURO. PNRR, ORIENTAMENTO E PROFESSIONI DI DOMANI", ORGANIZZATO DAL COLLEGIO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI DI AREZZO (POPPI, AREZZO, 22-23 SETTEMBRE 2023)

2023, FORMAZIONE DEI DIRIGENTI SULLA SICUREZZA NELLA SCUOLA (ISIS GALILEO GALILEI DI AREZZO, A.S. 2022-2023- 16 ORE)

2023, CORSO "SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SOSTENIBILITÀ SOCIALE", ORGANIZZATO DAL CORSO DI LAUREA IN "SVILUPPO SOSTENIBILE E GESTIONE DEI CONFLITTI" UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE (ANNO ACCADEMICO 2022-2023- 12 ORE)

2022, SEMINARIO "DAI DATI INVALSI ALLE AZIONI NELLA SCUOLA", ORGANIZZATO DAL MASTER DI II LIVELLO IN "LEADERSHIP E DIREZIONE STRATEGICA DELLA SCUOLA" ALMA MATER STUDIOUM-UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ANNO ACCADEMICO 2021-2022- 3 ORE)

2017, PROGETTO ERASMUS "ISPIRE" CON IN "ALTO CASENTINO, VISITA SCUOLA DI VALENCIA (UE, PROGRAMMI ERASMUS)

2016, "NUOVO CODICE DEI CONTRATTI", USR TOSCANA

2016, "INCONTRI ZONALI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI E DEI REFERENTI SCUOLA SENZA ZAINO" (RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO)- 7 ORE

2015, "IL NUOVO PROGRAMMA OPERATIVO PER LA SCUOLA 2014-2020 ALLA LUCE DEI RISULTATI DELLA PROGRAMMAZIONE 2007-2013" (MIUR, USR TOSCANA)- 6,30

2015, "PROVA ORALE DEL CONCORSO PER DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE" (ANP, DIRSCUOLA)- 14 ORE

2014, "IL CODICE DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE E IL PROCESSO DI DEMATERIALIZZAZIONE DELLE SEGRETERIE- ADEMPIMENTI E PROBLEMATICHE (PROTEO FARE SAPERE)- 6 ORE

2014, "SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE" (ANP, DIRSCUOLA)- 3 ORE

2014, "TECNICHE DI DIFESA DAL CONTENZIOSO QUOTIDIANO" (ITALIASCUOLA)- 7 ORE

2014, "DSA E BES TIPOLOGIE DI PROBLEMI E TIPOLOGIE DI INTERVENTI" (ASSOCIAZIONE CENTRO STUDI PSICOLOGIE SISTEMICA CENTRO CO.ME.TE.)- 4 ORE

2014, "LA SITUAZIONE DI INIZIO ANNO SCOLASTICO" (PROTEO FARE SAPERE)- 3,30 ORE

2014, "DSA: CONOSCERE, PREVENIRE, INTERVENIRE" (ASSOCIAZIONE IL SOLE)- 5 ORE

2014, "RUOLO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO NELL'ATTUALE QUADRO DI SISTEMA E NELLA GOVERNANCE DELLA SCUOLA" E "DIRITTO AMMINISTRATIVO PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO" (PROTEO FARE SAPERE)- 5 ORE

2013, "IL PROCESSO SINERGICO TRA VALUTAZIONE ESTERNA E AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO" (CSI CERT)- 3,45 ORE

2013, L'IMPEGNO DEGLI INSEGNANTI PER IL FUTURO CHE CAMBIA (AIMC)- 2 ORE

2013, "TRASPARENZA AMMINISTRATIVA PER I DIRIGENTI SCOLASTICI (MIUR)- FAD E E ORE WBT

2013, "SEMINARIO DI FORMAZIONE SULLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA E IL CONTENZIOSO, I PROBLEMI DELLA SCUOLA IN GIUDIZIO" (USR TOSCANA)- 2 GIORNI

2013, "LA SFIDA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO: LA GESTIONE E LA MOTIVAZIONE DEI SUOI COLLABORATORI" (USR TOSCANA)- 2 GIORNI

2013, "PROGETTO CAF PER GLI ISTITUTI TOSCANI" (USR TOSCANA, CIPAT)- 32 ORE

2013, "PUBBLICO ACCESSO ALLA DEFIBRILLAZIONE" (AREZZO CUORE, CENTRO ETRUSCO)

2012, "INSEGNANTI PER IL FUTURO CHE CAMBIA" (AIMC)- 3 ORE

2012, "APPRENDERE, MA COME? NUOVE SFIDE DELL'APPRENDIMENTO PER LA SCUOLA" (AIMC)- 8 ORE

CORSI DI AGGIORNAMENTO ED
ESPERIENZE PROFESSIONALI
SIGNIFICATIVE COME DOCENTE

Luglio 2011, "IL DIRIGENTE SCOLASTICO E LA SCUOLA DELL'AUTONOMIA" (AIMC)- 21 ore

Maggio 2010- Aprile 2011, "IL RUOLO STRATEGICO DEL DIRIGENTE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA" (AIMC)- 45 ore

2009, PIANO PLURIENNALE DI FORMAZIONE "POSEIDON" ANNI SCOLASTICI 2007/2008 E 2008/2009 (MIUR-ANAS EX INDIRE)- 210 ore secondo il modello e-learning integrato

Corso on-line- 170 ore

Corso seminari in presenza- 40 ore

Studio, ricerca, produzione percorsi didattici e formativi- 50 ore

TRA LE ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE DI AGGIORNAMENTO

(ATTESTATI CONTENUTI NEL FASCICOLO PERSONALE)

- "Informatica ed uso del masterizzatore" (Comunità Montana del Casentino e Provveditorato agli Studi di Arezzo);
- "Corso di posta elettronica - Progetto Cire" (I.C. di Poppi) ;
- "Piano nazionale informatica - progetto 1 A - pagina web - produzione ipertesti – internet - posta elettronica" (I.C. di Soci);
- "TRA REALE E VIRTUALE - EDUCAZIONE AMBIENTALE E NUOVE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI" (Comunità Montana del Casentino, Provveditorato agli Studi di Arezzo, Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze);
- "Aiutare i bambini a leggere"(I.C. Dovizi Bibbiena);
- "Lessico della riforma" (I.C. Dovizi Bibbiena);
- "Arte dello spettatore: guardare, ascoltare, capire il teatro" (Rete Teatrale Aretina e CSA di Arezzo);
- "Terre e libertà tra uguaglianza e diversità" (Rete Teatrale Aretina e CSA di Arezzo);
- 2001, "La comunicazione facilitata" (I.C. Soci);
- Corso di aggiornamento sulla didattica della storia: "Ipotesi di curricolo verticale" (Ist. Stat. Superiore "Galileo Galilei" di Poppi);
- "Teatro nella didattica" (Comune di Bibbiena e Provincia di Arezzo)
- Educazione alla democrazia e alla partecipazione responsabile a scuola (I.C di Civitella)
- Integrazione multirazziale (I.C. Dovizi Bibbiena)
- Intercultura e pace (I.C. Dovizi Bibbiena)
- Educazione alla cultura di pace (MIUR)
- Il protocollo di accoglienza e le prove di ingresso per gli alunni stranieri (Centro Documentazione di Arezzo)
- Orientamento degli alunni stranieri (Centro Documentazione di Arezzo)
- Cantiere L2, italiano L2 come lingua per lo studio (Centro Documentazione di Arezzo)
- Parola e cittadinanza (seminario di 3 giorni, CSR della Toscana e MIUR)
- Educazione alla cittadinanza attiva (AVIS, CESVOT, Rete degli Istituti del Casentino)
- Gli stili di apprendimento (Rete degli Istituti del Casentino)
- Prevenzione delle difficoltà di apprendimento, DSA (I.C. di Soci)
- Lavagna Multimediale (INDIRE, I.C. di Poppi), 3 ore
- Uso della LIM (CRED, Comunità Montana del Casentino), 3 ore
- Scuola e famiglia, condividere l'educazione alla cittadinanza (AVIS, CESVOT, Rete degli Istituti del Casentino)
- La valutazione degli alunni stranieri (Centro Documentazione di Arezzo)
- PON. Lingue e letterature in una dimensione europea (MIUR)

- 2012, “Prevenzione delle difficoltà di apprendimento di lettura e scrittura” (Istituto Comprensivo di Soci)
- 2010-2011, “Modulo tematico 1. L’accoglienza degli alunni stranieri” (UE, Regione Toscana, Centro Documentazione città di Arezzo)- 30 ore, 5 CFU
- 2007, “Teatro e comunità” (Rete teatrale Aretina e Provincia di Arezzo)- 14 ore
- 2006, “Gestione video e sequenze di immagini, album fotografico digitale” (Istituto Comprensivo di Bibbiena)- 4 ore
- 2005, Area generale di sostegno all’innovazione” (MIUR Dlgs 59/2004, presso Istituto Comprensivo di Bibbiena)
- 2004, “Informatica di base- Percorso A. PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE degli insegnanti sulle tecnologie dell’informazione e della comunicazione” (MIUR C.M.21/05/2002, presso Istituto Comprensivo di Castel Focognano)- 60 ore
- 2000, “Tutoraggio, coordinamento e potenziamento linguistico LS Inglese” (Istituto Comprensivo di Bibbiena)- 25 ore
- Dicembre 1999, “Corso di formazione continua per insegnanti di lingua inglese nella scuola elementare” (Direzione Didattica 6° circolo di Arezzo)- 11 ore
- Giugno 1999, “Corso di formazione continua per insegnanti di lingua inglese nella scuola elementare” (Direzione Didattica 6° circolo di Arezzo)- 21 ore
- 1995, “Corso di aggiornamento in Informatica” (Direzione Didattica di Bibbiena)- 21 ore

Il sottoscritto a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della L. 15 del 1968, le dichiarazioni mendaci, le falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti. Inoltre autorizza al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalla L. 675 del 1996.

25 Giugno 2024

Alessandra Mucci

(documento firmato digitalmente)