







Viale F.Turati 1/R52011 Bibbiena (Ar) Tel : 0575593037 Fax: 0575593137 c.f. 94004080514 cod. mecc.ARIC82800R  
 Ambito territoriale AR3 - USR Toscana - UST Arezzo - Sito ufficiale [www.comprensivobibbiena.it](http://www.comprensivobibbiena.it)  
 indirizzi e mail : [aric82800r@istruzione.it](mailto:aric82800r@istruzione.it) - [aric82800r@pec.istruzione.it](mailto:aric82800r@pec.istruzione.it) - [dovizi@comprensivobibbiena.it](mailto:dovizi@comprensivobibbiena.it)

Prot. (si veda segnatura)

Bibbiena, 28 OTTOBRE 2022

## PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO

a.s. 2022-23

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 107/15 art. 1 comma 124;

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione (nota MIUR del 3 Ottobre 2016);

**CONSIDERATE** le priorità tematiche indicate nel Piano Nazionale di Formazione e dal MIUR anche attraverso l'USR Toscana;

**CONSIDERATE** le priorità formative e le decisioni condivise nella Rete delle Scuole del Casentino;

**CONSIDERATE** le priorità formative e le decisioni condivise nella Rete di Ambito Casentino-Valtiberina;

**PRESO IN ESAME** sia il PTOF 2019-2021 dell'istituto, ovvero le direttive da raggiungere a lungo termine, sia il POF a.s. 2020-21 che ne è l'attuazione a breve termine;

**CONSIDERATI** sia il Rapporto di Autovalutazione dell'istituto (RAV) e sia il Piano di Miglioramento;

**CONSIDERATI** i bisogni formativi espressi dai docenti, anche in relazione alle necessità degli studenti, nel Collegio Docenti del 14 Settembre 2022;

**IN ATTUAZIONE** della delibera del Collegio Docenti Unitario del giorno 28 Ottobre 2022;

**IN CONSIDERAZIONE** del Piano di Formazione a.s. 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021 per continuità dell'azione formativa nell'istituto e nel territorio;

**ADOPTA**

il seguente **PIANO DI AGGIORNAMENTO DI ISTITUTO**, che sarà documento allegato al PTOF e al POF 2021-22.

PRIORITY TEMATICHE NAZIONALI PER LA FORMAZIONE DOCENTI	PIANO FORMAZIONE DOCENTI DI ISTITUTO a.s. 2021-2022	MODALITÀ ATTUAZIONE	DOCENTI COINVOLTI	FINANZIAMENTO E ORGANIZZAZIONE
1. LINGUE STRANIERE	<p><b>Diffusione interna del CLIL (livello di istituto) con ricerca-azione</b></p> <p><i>IL CLIL COME MODELLO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN LINGUA STRANIERA</i></p>	<p>ANNUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Referente interno formato a livello provinciale o della Rete</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto</li> <li>• Durata 14 ore:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10 ore in presenza (on-line)</li> <li>○ 4 ore approfondimento personale e progettazione</li> <li>○ 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<u>RICERCA-AZIONE</u>)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tipologia destinatari- docenti di lingua straniera o di disciplina di scuola <b>infanzia, primaria e secondaria</b></p>	<p>ISTITUTO</p> <p>a.s. 2018-19 a.s. 2019-20 a.s. 2020-21 <u>a.s. 2021-2022</u> <u>a.s. 2022-2023</u></p>
2. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	<p><b>DIDATTICA INNOVATIVA: formazione sulla innovazione didattica attraverso i dispositivi digitali</b></p>	<p>OTTOBRE E NOVEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata 2 ore ciascuna unità, IN PRESENZA</li> <li>•</li> </ul> <p>MODULO 1- MONITOR INTERATTIVI - monitor secondaria - monitor primaria</p> <p>MODULO 2- OPIFICIO DI IDEE - attrezzature dei n° 2 laboratori innovativi</p>	<p>Tipologia destinatari- tutti i docenti di primaria e secondaria</p>	<p>ISTITUTO</p> <p>a.s. 2020-21 <u>a.s. 2021-2022</u> <u>a.s. 2022-2023</u></p>
	<p><b>Diffusione interna del CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE (livello di istituto) con ricerca-azione</b></p> <p><i>CODING: PENSIERO COMPUTAZIONALE ATTRAVERSO SOFTWARE E UTILIZZO DEI ROBOT</i></p>	<p>ANNUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Referente interno formato a livello provinciale o della Rete</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto</li> <li>• Durata 14 ore:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10 ore in presenza (on-line)</li> <li>○ 4 ore approfondimento personale e progettazione</li> <li>○ 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<u>RICERCA-AZIONE</u>)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tipologia destinatari- docenti di lingua straniera o di disciplina di scuola <b>infanzia, primaria e secondaria</b></p>	<p>ISTITUTO</p> <p>a.s. 2018-19 a.s. 2019-20 a.s. 2020-21 <u>a.s. 2021-2022</u> <u>a.s. 2022-2023</u></p>

<b>3. SCUOLA E LAVORO</b>	<b>Sicurezza nel luogo di lavoro</b>  <b>Priorità 1</b> <b>-pronto soccorso e antincendio</b> <b>Priorità 2</b> <b>- formazione di base</b> <b>Priorità 3</b> <b>- rinnovo formazione</b>	I e II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- RSPP/DS on-line</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto/plessi</li> <li>• Modalità: in presenza/on-line</li> <li>• Durata: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ IN BASE ALLA TIPOLOGIA</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti interessati in base alla propria formazione o agli incarichi	ISTITUTO a.s. 2020-21 <a href="#">a.s. 2021-2022</a> <a href="#">a.s. 2022-2023</a>
<b>4. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA</b>	<b>Educazione motoria nella scuola primaria</b>  <b>SCUOLA ATTIVA KIDS (primaria)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatore- laureato CONI</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto</li> <li>• Durata I e II QUADRIMESTRE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ORE DI LEZIONE</li> <li>○ 2 ORE DI STESURA PROGETTO</li> <li>○ 2 ORE DI RELAZIONE FINALE E STUDIO INDIVIDUALE</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti di disciplina di scuola primaria e secondaria	MIUR a.s. 2020-21 <a href="#">a.s. 2022-2023</a>
	<b>Diffusione interna delle competenze disciplinari di MOTRICITA' nell'infanzia (livello di istituto) con ricerca-azione</b>  <i>PSICOMOTRICITA' ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA: SVILUPPO PSICOMOTORIO E PRATICHE EDUCATIVE</i>	<b>ANNUALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Referente interno formato</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto</li> <li>• Durata 14 ore: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10 ore in presenza (on-line)</li> <li>○ 4 ore approfondimento personale e progettazione</li> <li>○ 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<a href="#">RICERCA-AZIONE</a>)</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti di scuola <b>infanzia</b>	ISTITUTO <a href="#">a.s. 2021-2022</a> <a href="#">a.s. 2022-2023</a>
	<b>Diffusione interna delle competenze disciplinari del LINGUAGGIO MUSICALE (livello di istituto) con ricerca-azione</b>  <i>IL LINGUAGGIO DELLA MUSICA NELLO SVILUPPO COGNITIVO DEL BAMBINO: ASCOLTO, PRODUZIONE DI SUONI, CANTO</i>	<b>ANNUALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Referente interno formato</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto</li> <li>• Durata 14 ore: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10 ore in presenza (on-line)</li> <li>○ 4 ore approfondimento personale e progettazione</li> <li>○ 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<a href="#">RICERCA-AZIONE</a>)</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti di scuola <b>infanzia e primaria della disciplina</b>	ISTITUTO <a href="#">a.s. 2021-2022</a> <a href="#">a.s. 2022-2023</a>
<b>5. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b>	<b>PRIVACY</b>	<b>ANNUALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Esperto</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto</li> <li>• Durata 2 ore</li> </ul>	Tutti i docenti	ISTITUTO <a href="#">a.s. 2022-2023</a>
	<b>GESTIONR PNRR</b>	Proteo Fare Sapere Lezioni on-line (Lezioni asincrone e materiale)	Gruppo coordinamento PNRR	ISTITUTO <a href="#">a.s. 2022-2023</a>

6. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	AREE INTERNE AZIONE 2.3 : PER UNA NUOVA DIDATTICA – LA SCUOLA SENZA ZAINO	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatori- esperti esterni della Rete nazionale “Senza zaino”</li> <li>Livello Erogazione- Rete di Scopo</li> <li>Durata 20 ore: <ul style="list-style-type: none"> <li>lavoro specifico per cicli scolastici</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti scuola dell’infanzia e di scuola primaria	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne) <a href="#">a.s. 2022-2023</a>
	AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Quadro teorico pensiero Lucangeli in applicazione allo sviluppo della cognizione numerica	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatori- esperti esterni</li> <li>Livello Erogazione- Rete di Ambito</li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti infanzia e primaria	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne) <a href="#">a.s. 2022-2023</a>
	AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Il “problema” come impostazione di pensiero (Niccoli)	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatori- esperti esterni</li> <li>Livello Erogazione- Rete di Ambito</li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti secondaria	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne) <a href="#">a.s. 2022-2023</a>
	AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Il principio narrativo	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatori- esperti esterni</li> <li>Livello Erogazione- Rete di Ambito</li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne) <a href="#">a.s. 2022-2023</a>
	AREE INTERNE- progetti sostenibilità storico- culturali  <i>ATLANTE IMMATERIALE</i>	ANNUALE Relatori- Personale <ul style="list-style-type: none"> <li>Livello Erogazione- RETE DI AMBITO</li> <li>Durata 6 ore – n° 2 incontri seminariali e ricerca azione in classe</li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti scuola primaria	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne) a.s. 2018-19 a.s. 2019-20 a.s. 2020-21 <a href="#">a.s. 2021-2022</a> <a href="#">a.s. 2022-2023</a>
	LEGGERE FORTE	Università di Perugia Lezioni on-ine <ul style="list-style-type: none"> <li>Livello 1 -1 ore</li> <li>Livello 2- 15 ore</li> </ul>	Referenti di istituto	USR TOSCANA <a href="#">a.s. 2022-2023</a>
	7. INCLUSIONE E DISABILITÀ	ADHD	II QUADRIMESTRE ESPERTO - 2 INCONTRI SEMINARIALI DI 2 ORE CIASCUNO	Tipologia destinatari- tutti i docenti
Didattica inclusiva: NUOVI PEI E PROCEDURE INCLUSIVE DI TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE		I E II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatori- Esperti esterni</li> <li>Livello Erogazione- MIUR attraverso scuole polo di ambito</li> <li>Durata: 25 ore on-line (modalità seminariale e laboratoriale)</li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti	Istituto e rete <a href="#">a.s. 2021-2022</a> <a href="#">a.s. 2022-2023</a>

	<b>DSA: dall'osservazione e diagnosi precoce alla didattica inclusiva</b>	SETTEMBRE- OTTOBRE • Relatori- Esperti esterni della AID di Arezzo <b>MODULO A: DSA NELLE DICCIPLINE</b> o modalità seminariale o laboratori <b>MODULO B: DSA DIAGNOSI</b> o modalità seminariale o laboratori	Tipologia destinatari- tutti i docenti di primaria e secondaria	ISTITUTO E AID DI AREZZO <a href="#">a.s. 2021-2022</a> <a href="#">a.s. 2022-2023</a> per genitori per docenti
<b>9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</b>	<b>DISAGI GIOVANILI</b>	FEBBRAIO e APRILE 2022 PSICOLOGO DELLA SCUOLA - 2 INCONTRI SEMINARIALI DI 2 ORE CISCUNO	Tipologia destinatari- tutti i docenti e tutti i genitori	ISTITUTO e LIONS <a href="#">a.s. 2021-2022</a> <a href="#">a.s. 2022-2023</a>

Il Collegio Docenti si riserva di aderire come istituto ad iniziative di formazione condivise successivamente. Difatti in base a specifiche necessità derivanti dai bisogni dei docenti o da nuove normative MIUR in presente Piano potrà subire modifiche.

Il **PIANO AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE ATA** (Amministrativi e Collaboratori Scolastici) è elaborato all'interno del piano delle Attività dal DSGA e verterà su:

- normativa in relazione alla pubblica amministrazione (tutela privacy in relazione a Regolamento UE, etc...)
- uso di software (segreteria digitale, passweb, etc...)
- accoglienza alunni (inclusione)
- *altri argomenti che verranno ritenuti utili alla gestione amministrativa*

Il **PIANO DI AGGIORNAMENTO del DIRIGENTE SCOLASTICO** è elaborato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana o a livello generale MIUR

In particolare il DS seguirà la formazione su:

- Sviluppo Sostenibile (corso di perfezionamento Università di Firenze, SECI)
- Valutazione e Bilancio sociale (corso di perfezionamento Università di Firenze)
- Tutela privacy in relazione a Regolamento UE
- Applicazione della normativa MIUR
- *altri argomenti ritenuti utili alla gestione amministrativa, contabile, didattica, normativa*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Alessandra Mucci**

(Firma Autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo n. 30/1993)