

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

A. NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- L. 150/2024 (modifica art. 6 D.Lvo 62/2017)
- Art. 5 O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025
- Nota MIM 2867 del 23.01.2025

B. CRITERI DI VALUTAZIONE

B1. INDICATORI

INDICATORI	DESCRITTORI
1	Rispetto delle regole della convivenza civile <ul style="list-style-type: none">• Mantenere un comportamento corretto, rispettando i compagni e gli adulti• Rispettare le norme scolastiche previste dal Patto Educativo di corresponsabilità¹ e/o dal Regolamento di istituto• Rispettare l'ambiente scolastico inteso come un insieme correlato di persone, oggetti e situazioni• Utilizzare in modo corretto materiali e attrezzature della scuola• Rispettare gli ambienti scolastici
2	Collaborazione con i compagni, con i docenti e il personale ATA <ul style="list-style-type: none">• Avere un atteggiamento propositivo• Saper operare nella comunità
3	Rispetto dei doveri scolastici <ul style="list-style-type: none">• Frequentare regolarmente le lezioni• Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola famiglia• Portare il materiale didattico richiesto per lo svolgimento delle lezioni
4	Interesse e impegno <ul style="list-style-type: none">• Partecipare alla vita scolastica con senso di responsabilità, evitando di assumere comportamenti di disturbo• Favorire lo svolgimento delle attività educative, garantendo attenzione e attiva partecipazione• Collaborare con i pari e con gli adulti per il benessere comune• Svolgere regolarmente i compiti assegnati
5	Sanzioni disciplinari per comportamenti scorretti previste dal Regolamento d'Istituto <ul style="list-style-type: none">• Non subire sanzioni disciplinari per atteggiamenti gravi e/o reiterati <p><i>Le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto hanno effetto sulla valutazione del comportamento (Cfr. TITOLO VI)</i></p>

B2. RIFERIMENTI

La valutazione del comportamento ha come riferimento:

¹ Per gli alunni della scuola secondaria di I grado.

- lo sviluppo delle *competenze di cittadinanza*
- il *Patto educativo di corresponsabilità per la scuola primaria*
- i *Regolamenti* approvati dalla istituzione scolastica

C. RUBRICA DI VALUTAZIONE

La valutazione del comportamento dello studente prende in considerazione i seguenti aspetti.

Nella scuola primaria, il Collegio Docenti indica criteri di valutazione e descrittori per la valutazione della condotta espressi da una scala non numerica (giudizio sintetico).

La valutazione del comportamento sarà riportata sul documento di valutazione con un giudizio sintetico riferito ai seguenti INDICATORI (di cui al punto B.1.):

- 1. Rispetto delle regole della convivenza civile**
- 2. Collaborazione con i compagni, con i docenti e il personale ATA**
- 3. Rispetto dei doveri scolastici**
- 4. Interesse e impegno**
- 5. Sanzioni disciplinari per comportamenti scorretti previste dal Regolamento d'Istituto.**

Gli Indicatori sono esplicitati in DESCRITTORI secondo la tabella seguente:

GIUDIZIO SINTETICO	CRITERI DEL VOTO IN CONDOTTA (vedi descrittori definiti per ciascun INDICATORE di cui al punto B.1.)
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presenza costante dei descrittori da 1 a 4; ❖ assenza di sanzioni disciplinari di qualsiasi tipo.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Registrazione di discontinuità lievi e non frequenti negli indicatori da 1 a 4; ❖ sanzioni disciplinari per fatti di lieve entità.
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Registrazione di discontinuità negli indicatori da 1 a 4; ❖ sanzioni disciplinari per fatti di modesta entità.
PIU' CHE SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Registrazione di discontinuità negli indicatori da 1 a 4; ❖ sanzioni disciplinari per persistenza nel tempo di fatti di modesta entità o per fatti di media gravità
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevalenza di discontinuità negli indicatori da 1 a 4; ❖ sanzioni disciplinari per persistenza fatti di media gravità o per fatti gravi.
INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mancata registrazione degli indicatori da 1 a 4; ❖ sanzioni disciplinari per fatti gravi.