

## Classe I

Competenza	Ob apprendimento (abilità/capacità)	Conoscenze (contenuti)	Metodologia	Attività	Verifiche e valutazione
<p><b>Conoscere le proprietà e l'uso di semplici oggetti e macchine.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare ed analizzare gli oggetti utilizzati nell'ambiente di vita.</li> <li>- Osservare, analizzare e descrivere macchine di uso comune utilizzate nella vita quotidiana dei bambini.</li> <li>- Classificare oggetti e strumenti di uso comune in base alle loro funzioni primarie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscimento di oggetti impiegati negli ambienti di vita dei bambini.</li> <li>- Sperimentazione della necessità e' utilità di oggetti di uso comune.</li> <li>- Descrizione delle caratteristiche e del funzionamento di alcuni semplici strumenti.</li> <li>- Individuazione delle componenti principali di un computer.</li> <li>- Esecuzione corretta delle operazioni di accensione e spegnimento del Pc.</li> <li>- Individuazione delle procedure di ingresso e uscita da giochi didattici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clima positivo e di partecipazione.</li> <li>-Discussione e confronto.</li> <li>-Osservazio-ne, classificazione e rappresenta-zione di oggetti.</li> <li>-Laboratorio e utilizzo di strumenti.</li> <li>-Realizzazione di cartelloni.</li> <li>-Utilizzo di software didattici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uso di materiale strutturato e non.</li> <li>-Lavoro individuale e di gruppo.</li> <li>-Giochi didattici al Pc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-In itinere e periodiche.</li> <li>-Strutturate e non.</li> <li>-Scritte e orali.</li> <li>-Controllo compiti assegnati, individuale o collettivo.</li> <li>-Autovalutazione.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Idem</p>
<p><b>Applicare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali nel proprio lavoro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accendere e spegnere il computer.</li> <li>- Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi anche didattici.</li> <li>- Disegnare in maniera creativa con Paint.</li> <li>- Utilizzare il computer per eseguire semplici disegni e colorarli.</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"><li>.</li><li>- Individuazione delle procedure di giochi didattici in uso.</li><li>- Entrata ed uscita dal programma Paint.</li><li>- Utilizzo degli strumenti di Paint per disegnare e colorare.</li></ul>	Idem	Idem	
--	--	---	------	------	--

Classe II

Competenza	Ob apprendimento (abilità/capacità)	Conoscenze (contenuti)	Metodologia	Attività	Verifiche e valutazione
<p>Conoscere le proprietà e l'uso di semplici oggetti e macchine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere e distinguere alcuni materiali caratteristici degli oggetti di uso comune ( legno, plastica, metalli, vetro )</li> <li>-Individuare le peculiarità degli oggetti in relazione al materiale di cui sono composti e al loro uso</li> <li>-Ricerca, osservare e descrivere aspetto e funzione di oggetti del passato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di oggetti di vario genere e vario uso: descrizione del tutto, delle parti e della funzione</li> <li>-Conoscenza di oggetti in uso nel passato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservazione, classificazione e rappresentazione di oggetti</li> <li>-Clima positivo di partecipazione</li> <li>-Discussione e confronto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizzazione di oggetti del presente e del passato</li> <li>-Creazione di testi, immagini, figure geometriche</li> <li>-Realizzazione di cartelloni</li> <li>-Esercitazioni pratiche e teoriche su materiale cartaceo e multimediale</li> <li>-Lavoro individuale e di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Verifiche in itinere</li> <li>-Periodiche</li> <li>-Strutturate e non</li> <li>-Scritte e orali</li> <li>-Valutazione e autovalutazione</li> <li>-Osservazioni sistematiche</li> <li>-Verifiche collettive</li> </ul>

<p>Applicare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali nel proprio lavoro</p>	<p>-Scrivere semplici brani utilizzando Word</p> <p>-Realizzare una scrittura creativa al computer mediante l'utilizzo di programmi di grafica ( Paint, immagini da ClipArt, ecc.)</p> <p>-Effettuare giochi didattici e semplici ricerche guidate utilizzando CD-Rom e Internet</p>	<p>- Uso di tecniche multimediali per, conoscere, organizzare e comunicare dati</p>			
--	--	---	--	--	--

Competenza	Ob. Apprendimento (abilità/capacità)	Conoscenze (contenuti)	Metodologia	Attività	Verifiche e valutazione
<p><b>Conoscere le proprietà e l'uso di semplici oggetti e macchine.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Progettare in modo semplice i modelli di alcune macchine o strumenti di uso comune, scegliendo i materiali più idonei per la loro costruzione.</li> <li>- Analizzare, descrivere e rappresentare oggetti semplici, cogliendone le caratteristiche fisiche e di funzionamento.</li> <li>- Imparare a lavorare con gli altri per raggiungere un obiettivo comune.</li> </ul>	<p>-Conoscenza di oggetti di vario genere e uso: descrizione del tutto,delle parti e della funzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazio-ne, classificazione e rappresen-tazione di oggetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazio-ne di oggetti del presente e del passato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche in itinere e periodiche.</li> <li>- Strutturate e non.</li> <li>- Scritte e orali.</li> <li>- Valutazione.</li> <li>- Autovalutazione.</li> </ul>
<p><b>Applicare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali nel proprio lavoro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere il computer e le sue parti.</li> <li>-Usare il computer per semplici attività di videoscrittura, disegno, ricerca...</li> <li>-Inserire immagini.</li> </ul>	<p>- Uso di tecniche digitali per conoscere, organizzare e comunicare dati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso di mappe,tabelle e diagrammi di flusso, sia con Word sia con Excel.</li> <li>- Creazione di semplici algoritmi,testi, immagini e figure geometriche.</li> <li>- Realizzazione di cartelloni.</li> <li>- Realizzazione di mappe concettuali.</li> <li>- Utilizzo di software didattici.</li> <li>- Ricerche guidate in Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavoro individuale e di gruppo.</li> <li>- Esercitazio-ni pratiche e teoriche su materiale cartaceo e multimediale</li> </ul>	<p>Idem</p>

Classe IV

Competenza	Ob. apprendimento (abilità/capacità)	Conoscenze (contenuti)	Metodologia	Attività	Verifiche e valutazione
L'alunno conosce le proprietà e l'uso di semplici oggetti e macchine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e distinguere materiali caratteristici di alcuni oggetti di uso comune</li> <li>• Individuare le peculiarità degli oggetti in relazione al materiale di cui sono composti e al loro uso</li> <li>• Ricercare, osservare e descrivere aspetto e funzione di oggetti del passato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di oggetti di vario genere e vario uso: descrizione del tutto, delle parti e delle funzioni</li> <li>• Conoscenza di manufatti in uso nel passato</li> <li>• Uso di tecniche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima positivo di partecipazione, discussione e confronto</li> <li>• Osservazione, classificazione, rappresentazione, costruzione di oggetti</li> <li>• Laboratorio e utilizzo di strumenti</li> <li>• Utilizzo di risorse digitali</li> <li>• Uso di mappe, tabelle,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro individuale e di gruppo</li> <li>• Uso di materiale strutturato e non</li> <li>• Realizzazione di oggetti del presente e del passato</li> <li>• Uso di strumenti multimediali</li> <li>• Attività laboratoriali</li> <li>• Esercitazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche in itinere</li> <li>• Verifiche periodiche</li> <li>• Verifiche strutturate e non</li> <li>• Verifiche scritte e orali</li> <li>• Autovalutazione</li> </ul>

<p>L'alunno applica le nuove tecnologie ed i linguaggi multimediali nel proprio lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il PC e le sue parti</li> <li>• Usare il PC per disegni, ricerche, videoscrittura, anche nel contesto di attività interdisciplinari</li> <li>• Inserire immagini</li> <li>• Utilizzare Word, Excel, Powerpoint</li> <li>• Utilizzare Internet</li> </ul>	<p>digitali per conoscere, organizzare e comunicare dati</p>	<p>diagrammi di flusso, con Word e con Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di semplici algoritmi</li> <li>• Utilizzo di software didattici</li> <li>• Ricerche guidate in Internet</li> </ul>	<p>pratiche e teoriche su materiale cartaceo e multimediale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi didattici al PC</li> </ul>	
--	---	--	--	--	--

Classe V

Competenze	Ob apprendimento (abilità/capacità)	Conoscenze (contenuti)	Metodologia	Attività	Verifiche e valutazione
<p>Conoscere le proprietà e l'uso di semplici oggetti e macchine</p> <p>Applicare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali nel proprio lavoro</p>	<p>-Conoscere semplici macchine e strumenti tecnologici</p> <p>-Conoscere macchine e oggetti che utilizzano energia</p> <p>-Comprendere il funzionamento specifico di alcuni di essi</p> <p>-Usare in modo appropriato gli strumenti per il disegno e la geometria</p> <p>-Conoscere ed usare tecniche digitali per organizzare e comunicare dati</p>	<p>-Oggetti e macchine di vita quotidiana : il tutto, le parti e le funzioni</p> <p>-Macchine che utilizzano energia di diverso tipo</p> <p>-Il loro funzionamento</p> <p>-Strumenti idonei delle discipline</p> <p>-Conoscenza del PC e delle sue parti</p> <p>-Conoscenza dei programmi da utilizzare</p> <p>-Uso del PC per videoscrittura, ricerche, disegni..... in contesti di attività</p> <p>Interdisciplinare</p>	<p>-Clima positivo di partecipazione</p> <p>-Motivazione di interesse-</p> <p>Lavoro individuale e di gruppo</p> <p>Osservazione. classificazione, rappresentazione, costruzione di oggetti</p> <p>-Laboratorio</p> <p>-Utilizzo di strumenti</p> <p>-Utilizzo di risorse digitali</p> <p>-Uso del linguaggio specifico</p>	<p>-Osservazione della realtà</p> <p>-Scelta del campo</p> <p>-Ricerca di dati</p> <p>-Raccolta di materiale scientifico</p> <p>-Registrazione adeguata</p> <p>-Esperimenti</p> <p>-Attività laboratoriali</p> <p>-Uso di strumenti multimediali</p>	<p><b>-Verifiche</b></p> <p>-Verifica delle conoscenze</p> <p>-Verifiche delle regole d'uso</p> <p>-Verifiche scritte e orali</p>