**EDUCAZIONE CIVICA**

**UNA PROPOSTA DI CURRICOLO VALUTATIVO ovvero:**

* Nessuna progettazione specifica slegata dal PTOF già approvato
* Valutazione di attività già presenti nel PTOF

Questo curricolo parte dall’idea che il PTOF adottato è un PTOF con forte valenza educativa e civica e come tale va valorizzato.

Quindi, la scuola individua tra le attività che già svolge o tra attività aggiuntive definite dai Dipartimenti o dai Consigli di Classe, cosa viene valutato e con quali modalità.

**Criteri di realizzazione**:

1. Le 33 ore annue non verranno effettuate nell’ambito di un rigido orario, ma costituiranno una struttura didattica flessibile obbligatoria per lo studente, pur con modalità diverse.
2. Le valutazioni dei docenti interessati saranno inserite nel registro elettronico e costituiranno la base per l’attribuzione della valutazione periodica e finale.
3. La responsabilità sull’Educazione Civica sarà collegiale del Consiglio di classe.
4. Le attività ordinarie e progettuali che permetteranno allo studente di raggiungere le 33 ore di educazione civica vengono indicate tabelle allegate.

**OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA,**

**SCELTI TRA GLI OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

**rispondenti alla L. 107/15 art. 1 c. 7.**

**PTOF 19/22**

4) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

5) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

6) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

7) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

9) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI FONDAMENTALI** | **OBIETTIVI PRIORITARI PTOF 19/22** | **ATTIVITÀ** |
| **COSTITUZIONE:****diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.** | * OBIETTIVO 4 DEL PTOF
* OBIETTIVO 5 DEL PTOF
 | 1. Percorsi di studio della Costituzione
2. Percorsi di studio della Dichiarazione dei diritti umani
3. Percorsi di studio dell'UE
4. Consiglio Comunale dei ragazzi
5. Attività sportiva: Fair play
6. Ed. stradale
7. Erasmus Plus: studio del CEDAW
8. Erasmus Plus: 25 novembre: Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
9. ABBATTIAMO IL MURO (dell'indifferenza)
10. Percorsi di studio della Dichiarazione dei diritti del fanciullo
 |
|
| * OBIETTIVO 9 DEL PTOF
 | 1. Percorso contro il bullismo e il cyberbullismo (Documento di E-policy)
2. Erasmus Plus
3. Alfabetizzazione emotiva (percorsi guidati dalla psicologa della scuola)
 |
|  |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio** | * OBIETTIVO 5 DEL PTOF
 | 1. Percorsi di studio Agenda 2030
2. Percorso CODING
3. Friday for future (percorsi ed eventi)
4. Beni culturali e ambientali (percorsi legati a siti Unesco)
 |
|  |
| **CITTADINANZA DIGITALE** **(art.5 della Legge)** | * OBIETTIVO 7 DEL PTOF
* OBIETTIVO 9 DEL PTOF
 | 1. Percorso contro il bullismo e il cyberbullismo (Documento di E-policy)
2. Erasmus Plus
 |
|
|

|  |
| --- |
| **SCUOLA SECONDARIA** |
| **CLASSI PRIME** |
| **OBIETTIVI PTOF** | **ATTIVITÀ** | **ORE ASSEGNATE** | **VALUTAZIONE** | **VALUTATORE** | **TEMPI** |
| 4 | * Studio della Costituzione
 | 5 | SI | DOCENTE REFERENTE/DI LETTERE | annuale |
| 4 | * Consiglio Comunale dei ragazzi:
 | 2 | HA/NON HA PARTECIPATO | DOCENTE REFERENTE | annuale |
| 4 | * Fair play:
 | 3 | SI | DOCENTE DI ED. FISICA | I quadrimestre |
| 4 | * Celebrazione del 25 novembre (Abbattiamo il muro dell’indifferenza)
 | 3 | HA/NON HA PARTECIPATO | DOCENTE DI INGLESE | I quadrimestre |
| 4 | * Il valore del diritto allo studio
 | 5 | SI | DOCENTE DI LETTERE | annuale |
| 5 | * Studio Agenda 2030
* Friday for future
 | 3 | SI | DOCENTE SCIENZE/ARTE | annuale |
| 5 | * Beni culturali e ambientali: il valore dei siti Unesco
 | 5 | SI | DOCENTE DI ARTE | annuale |
| 9 | * Percorso contro il bullismo e il cyberbullismo
 | 2 | SI | DOCENTI REFERENTI | annuale |
| 7 | * Percorso CODING
 | 5 | SI | DOCENTE DI MATEMATICA | annuale |
| **totale ore** | **33** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SCUOLA SECONDARIA** |
| **CLASSI SECONDE** |
| **OBIETTIVI PTOF** | **ATTIVITÀ** | **ORE ASSEGNATE** | **VALUTAZIONE** | **VALUTATORE** | **TEMPI** |
| 4 | * Studio della Costituzione
 | 5 | SI | DOCENTE REFERENTE/DI LETTERE | annuale |
| 4 | * Consiglio Comunale dei ragazzi:
 | 2 | HA/NON HA PARTECIPATO | DOCENTE REFERENTE | annuale |
| 4 | * Fair play
 | 3 | SI | DOCENTE DI ED. FISICA | I quadrimestre |
| 4 | * Celebrazione del 25 novembre (Abbattiamo il muro dell’indifferenza)
 | 3 | HA/NON HA PARTECIPATO | DOCENTE DI INGLESE | I quadrimestre |
| 4 | * Studio della Dichiarazione dei diritti umani
 | 5 | SI | DOCENTE DI LETTERE/INGLESE | annuale |
| 5 | * Studio Agenda 2030
* Friday for future
 | 3 | SI | DOCENTE SCIENZE/ARTE | annuale |
| 5 | * Beni culturali e ambientali: il valore dei siti Unesco
 | 5 | SI | DOCENTE DI ARTE | annuale |
| 9 | * Percorso contro il bullismo e il cyberbullismo
 | 2 | SI | DOCENTI REFERENTI | annuale |
| 7 | * Percorso CODING
 | 5 | SI | DOCENTE DI MATEMATICA | annuale |
| **totale ore** | **33** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SCUOLA SECONDARIA** |
| **CLASSI TERZE** |
| **OBIETTIVI PTOF** | **ATTIVITÀ** | **ORE ASSEGNATE** | **VALUTAZIONE** | **VALUTATORE** | **TEMPI** |
| 4 | * Studio della Costituzione
 | 5 | SI | DOCENTE REFERENTE/DI LETTERE | annuale |
| 4 | * Consiglio Comunale dei ragazzi:
 | 2 | HA/NON HA PARTECIPATO | DOCENTE REFERENTE | annuale |
| 4 | * Fair play
 | 3 | SI | DOCENTE DI ED. FISICA | I quadrimestre |
| 4 | * Educazione stradale
 | 2 | SI | DOCENTE DI TECNOLOGIA | II quadrimestre |
| 4 | * Celebrazione del 25 novembre (Abbattiamo il muro dell’indifferenza)
 | 3 | HA/NON HA PARTECIPATO | DOCENTE DI INGLESE | I quadrimestre |
| 4 | * Erasmus plus studio del CEDAW
 | 3 | SI | DOCENTE DI INGLESE | annuale |
| 5 | * Studio Agenda 2030
* Friday for future
 | 3 | SI | DOCENTE SCIENZE/ARTE | annuale |
| 5 | * Percorsi di studio della Dichiarazione dei diritti del fanciullo (Sfruttamento minorile in nome del profitto)
 | 5 | SI | DOCENTE DI LETTERE | annuale |
| 9 | * Percorso contro il bullismo e il cyberbullismo
 | 2 | SI | DOCENTI REFERENTI | annuale |
| 7 | * Percorso CODING
 | 5 | SI | DOCENTE DI MATEMATICA | annuale |
| **totale ore** | **33** |  |  |  |