

**Istituto Comprensivo “B.Dovizi” Bibbiena A.S. 2012/13**

scuola secondaria 1°

**ASSE STORICO-SOCIALE /AREA DISCIPLINARE: STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE****ETICA E CITTADINANZA Classi I II III**

<b>Competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Attività</b>	<b>Verifiche Valutazione</b>
<b>Riflettere sulle esperienze personali e affettive per una maggiore consapevolezza di sé</b>  <b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti, a tutela della persona, e della collettività</b>	Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole  Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista per superare stereotipi e pregiudizi  Attivare modalità relazionali adeguate tra coetanei e adulti  Comprendere opinioni e culture diverse  Comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo	Lettura e commento del libro (o di alcuni brani) “Le regole raccontate ai bambini” di L.Morpurgo e G.Colombo  Il Regolamento di Istituto e il Patto di corresponsabilità tra studenti, famiglia e scuola.  I principi fondamentali della Costituzione Italiana  percorsi tematici finalizzati al superamento di pregiudizi e stereotipi suggeriti anche dal sito:  <a href="http://www.tolerance.kataweb.it/ita/">http://www.tolerance.kataweb.it/ita/</a>	Brain storming  lavoro individuale e di gruppo  Autovalutazione	Laboratorio di scrittura creativa  Ascolto e/o lettura di brani selezionati  Visione di film  Confronto di esperienze  Giochi di ruolo	Produzione testi espressivo-narrativi, argomentativi  Osservazioni sistematiche e mirate