

Asse: LINGUAGGI

Area disciplinare: AREA LINGUISTICO ARTISTICO- ESPRESSIVA

Disciplina: IRC

Classe I scuola secondaria di primo grado

competenza	Ob apprendimento (abilità/capacità)	Conoscenze (contenuti)	Metodologia	Attività	Verifiche e valutazione	Raccordo scuola secondaria – primaria
Individuare alcuni tratti fondamentali dell’esperienza religiosa umana	Riconoscere la dimensione religiosa propria dell’uomo Conoscere l’esperienza religiosa nel suo aspetto universale e in quello diacronico	Definizione di religione La religione nella preistoria e nelle civiltà antiche. Le religioni di oggi e il contesto multiculturale	Metodo deduttivo Metodo induttivo Ricerca attiva Confronto critico	Lezione frontale Lavoro a gruppi Lettura testo Schematizzazione dei contenuti Discussione guidata Visione e analisi di	Verifica sommativa con quesiti di varia natura Incentivazione all’autovalutazione Osservazione sistematica del lavoro in classe	Potenziamento capacità della domanda di senso e di analisi del fenomeno religioso

				film e documentari Lettura di immagini		
Cogliere lo specifico del cristianesimo	Approfondire il concetto di "rivelazione" Contestualizzare la figura di Cristo	Alcuni tratti della storia d'Israele. La struttura dell'AT. Abramo e Mosè. Storia, geografia e cultura del tempo di Gesù Il Vangelo e la centralità della Pasqua	Idem	Idem	Idem	Potenziare conoscenza della figura di Gesù e del suo messaggio anche attraverso l'analisi del suo contesto storico
Confrontarsi con il testo sacro dei cristiani e saper operare in modo semplice ma corretto	Conoscere il concetto di ispirazione e alcuni elementi della struttura della Bibbia Ricerca nel testo vari brani facendo confronti sinottici	La Bibbia: struttura e formazione La Bibbia: traduzione e interpretazione La Bibbia: i vari generi letterari.	Idem	Idem	Idem	Sviluppo approccio operativo alla Bibbia anche attraverso l'approfondimento della sua struttura

Classe II seconda scuola secondaria

Competenza	Ob apprendimento (abilità/capacità)	Conoscenze (contenuti)	Metodologia	Attività	Verifiche e valutazione
Acquisire elementi per confrontarsi con il significato teandrico di Chiesa	<p>Conoscere il significato del termine chiesa superando gli stereotipi</p> <p>Operare confronti con concezioni diverse</p> <p>Collegare la Chiesa con Cristo e la Bibbia</p>	<p>Definizione di chiesa come comunità dei credenti in Cristo</p> <p>Dalla Pasqua alla Pentecoste</p> <p>Il ruolo dello Spirito</p> <p>Atti degli apostoli</p>	<p>Metodo deduttivo</p> <p>Metodo induttivo ricerca attiva e confronto critico</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro a gruppi</p> <p>Lettura testo</p> <p>Schematizzazione dei contenuti</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Visione e analisi di film e documentari</p> <p>Lettura di immagini</p>	<p>Verifica sommativi con quesiti di varia natura</p> <p>Incentivazione all'autovalutazione</p> <p>Osservazione sistematica del lavoro in classe</p>
Rilevare la presenza e l'importanza della Chiesa nel contesto sociale europeo attuale e in quello della storia dell'occidente	<p>Conoscere l'origine storica e la diffusione della Chiesa</p> <p>Confrontarsi con alcune problematiche relative all'agire della Chiesa</p>	<p>La comunità primitiva</p> <p>La chiesa nei primi secoli lo scisma d'Oriente e la Riforma</p> <p>La chiesa nel</p>	Idem	Idem	Idem

	Saper fare collegamenti interdisciplinari con storia e letteratura	mondo moderno			
Riconoscere i segni del linguaggio religioso cristiano	Saper leggere i segni cristiani del proprio territorio Conoscere i segni sacri della Chiesa	L'edificio chiesa Le chiese del Casentino I sacramenti e l'azione liturgica	Idem	Idem	Idem

Classe III scuola secondaria di primo grado

Competenza	Ob apprendimento (abilità/capacità)	Conoscenze (contenuti)	Metodologia	Attività	Verifiche e valutazione
Acquisire elementi per confrontarsi con il contesto multiculturale e multireligioso contemporaneo	Conoscere alcuni tratti delle grandi religioni mondiali confrontando con il cristianesimo Approfondire il significato di ecumenismo e dialogo interreligioso	I riti delle grandi religioni mondiali Idea della vita e dell'aldilà Nostra aetate e Unitatis redintegratio	Metodo deduttivo Metodo induttivo Ricerca attiva Confronto critico	Lezione frontale Lavoro a gruppi Lettura testo Schematizzazione dei contenuti Discussione guidata Visione e analisi di film e documentari	Verifica sommativi con quesiti di varia natura Incentivi costanti all'autovalutazione Osservazione sistematica del lavoro in classe
	Acquisire elementi	Elementi	Idem	Idem	Idem

<p>Individuare e riconoscere il ruolo dell'esperienza religiosa nella vita di ogni persona</p>	<p>importanti per la conoscenza di sé</p> <p>Approfondire il concetto di persona</p>	<p>essenziali dell'antropologia cristiana e della visione personalista anche in relazione ad altre visioni dell'uomo e del mondo</p>			
<p>Acquisire elementi per confrontarsi con lo specifico dell'etica cristiana e argomentare su temi di attualità</p>	<p>Conoscere il significato cristiano di libertà e confrontarlo con altre concezioni</p> <p>Acquisire elementi per formulare il giudizio morale</p>	<p>Rapporto libertà-legge</p> <p>Il bene e il male nella Bibbia, nelle altre religioni e nel contesto culturale contemporaneo</p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p>