ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
BIBBIENA
"BERNARDO DOVIZI"
INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I°
a indirizzo musicale

Viale F. Turati 1/R 52011 Bibbiena (Ar) - Tel: 0575-955716 -C.F. 94004080514- cod. mecc. ARIC82800R
Ambito territoriale AR3 - USR Toscana - UST Arezzo - Sito ufficiale www.icdovizibibbiena.edu.it
indirizzi mail: aric82800r@istruzione.it - aric82800r@pec.istruzione.it - dovizi@comprensivobibbiena.it

Prot. (si veda segnatura) Bibbiena (si veda segnatura)

ALLEGATO A, REGOLAMENTO IA— Strumenti e funzioni ammessi

Elenco degli strumenti di intelligenza artificiale ammessi dall'Istituto

Adottato con provvedimento Prot. n. 9123 del Dirigente scolastico del 29/10/2026, sentito il referente per l'intelligenza artificiale e il Gruppo di Lavoro, il gestore della piattaforma digitale (Google Work space for Educational) e acquisito il parere del Responsabile della protezione dei dati. DELIBERATO al Collegio Docenti del 22/10/2026 delibera n. 6 e al Consiglio di istituto del 28/10/2026 n. 56.

In base al Piano IA, allegato al Regolamento IA. Aggiornabile senza nuova deliberazione degli organi collegiali.

A.1 — Strumenti e funzioni ammessi al personale

A.1.1 — Strumenti degli ambienti istituzionali

Google Workspace for Education

Strumento o applicativo	Funzione	Limitazioni
Gemini for Education	Generazione e rielaborazione di testi, sintesi, traduzione	Progettazione didattica, materiali per la classe, supporto redazionale amministrativo. Divieto di immissione di dati personali. Escluso l'impiego nella valutazione degli apprendimenti e nella redazione dei documenti dell'inclusione.
Gemini for Education	Generazione di immagini	Produzione di illustrazioni per materiali didattici. Escluse immagini raffiguranti persone reali.
Gemini Notebook (già NotebookLM)	Interrogazione e sintesi di documenti caricati dall'utente	Studio di documentazione normativa e di materiali di lavoro. Divieto di caricare documenti contenenti dati personali, in particolare i documenti dell'inclusione ed elaborati riconducibili a singoli studenti.
Gemini nelle applicazioni Workspace (Documenti, Presentazioni, Fogli, Gmail)	Generazione e rielaborazione di contenuti all'interno delle applicazioni	Medesime limitazioni previste per l'assistente conversazionale. Non ammesse le funzioni di sintesi automatica di riunioni e conversazioni.

Documento informatico firmato digitalmente da ALESSANDRA MUCCI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Strumento o applicativo	Funzione	Limitazioni
Gemini in Classroom	Generazione di materiali per la progettazione didattica	Ammessa la sola produzione di materiali. Non ammesse la generazione di riscontri sugli elaborati degli studenti e il confronto delle produzioni.

A.1.2 — Ulteriori strumenti ammessi

Strumento o applicativo	Funzione	Limitazioni
Canva for Education	Generazione di immagini e di testi	Produzione di materiali didattici e di contenuti per la classe. Divieto di immissione di dati personali. Escluse le immagini raffiguranti persone reali. Non ammesso l'impiego per finalità amministrative o organizzative.
Kahoot!	Generazione automatica di domande e quiz a partire da un testo o da un argomento	Predisposizione di attività didattiche. Divieto di immissione di dati personali nei testi forniti allo strumento. Verifica dei contenuti generati prima della somministrazione. Non ammesso l'impiego per finalità amministrative o organizzative.
SketchUp for Schools	Modellazione tridimensionale	Alla data dell'adozione non risultano funzioni generative. Le funzioni generative eventualmente introdotte dal fornitore non sono ammesse fino a nuova valutazione.

A.2 — Strumenti e funzioni ammessi agli studenti

È previsto solo l'uso mediato dal docente.

Il caso da presidiare con maggiore attenzione

L'ipotesi più frequente è quella di un applicativo che gli studenti già utilizzano con credenziali istituzionali per finalità diverse — un ambiente grafico, un editor, il registro elettronico — e nel quale il fornitore introduca funzioni generative con un aggiornamento. In quel caso l'uso si estenderebbe senza che l'Istituto abbia compiuto alcun atto.

La disponibilità tecnica di una funzione non ne comporta l'ammissione: finché la funzione non è iscritta nella tabella A.2 il suo impiego da parte degli studenti non è consentito, e l'Istituto ne dispone la disattivazione ove tecnicamente possibile.

Criteri di redazione e tenuta dell'elenco

Unità di riferimento. Ciascuna riga individua uno strumento e le funzioni per le quali è ammesso. Quando in un medesimo applicativo convivano funzioni con regimi diversi, la colonna «limitazioni» indica espressamente quelle non ammesse, così da evitare che l'ammissione sia intesa come estesa all'intero prodotto.

Funzioni di elaborazione non generativa. Le funzioni che elaborano contenuti già in possesso dell'utilizzatore senza generare contenuti originali né fornire informazioni — rimozione dello sfondo, ritaglio, correzione della qualità, conversione di formato, riconoscimento ottico dei caratteri, trascrizione e sottotitolazione di contenuti propri, traduzione, sintesi vocale — non sono soggette alle limitazioni del Regolamento e non devono essere

elencate nelle tabelle. Sono iscritte quando convivano, nel medesimo applicativo, con funzioni generative non ammesse.

Documentazione del fornitore. Per ciascuno strumento la documentazione relativa al fornitore — accordo ai sensi dell'art. 28 GDPR, condizioni contrattuali, localizzazione dei dati, limiti di età — è conservata agli atti unitamente all'istruttoria e non è riprodotta nel presente elenco.

Limiti di età. Uno strumento non è iscritto nella tabella A.2 quando il limite di età previsto dal fornitore non sia soddisfatto da tutti gli studenti cui sarebbe destinato.

Aggiornamento. Il referente per l'intelligenza artificiale verifica all'avvio di ciascun anno scolastico se i fornitori abbiano introdotto nuove funzioni negli applicativi in uso e ne riferisce al Dirigente scolastico ai fini dell'aggiornamento del presente elenco.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Mucci
(Documento firmato digitalmente secondo il CAD)