

LA NOSTRA SCUOLA

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica", esplicita la progettazione educativo-formativa ed organizzativa che il nostro istituto adotta nell'ambito dell'Autonomia.

Il POF nella sua versione integrale è disponibile presso le sedi dei plessi scolastici o sul sito della scuola.

<https://www.icdovizibibbiena.edu.it/>

L'istituto ha elaborato un Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF)- di cui il POF è la scansione annuale- che è consultabile sul portale SCUOLA IN CHIARO <http://cercalatuascuola.istruzione.it> e sul sito della scuola <https://www.icdovizibibbiena.edu.it/>

È IL DOCUMENTO ATTRAVERSO CUI LA SCUOLA:

- rende **trasparente e leggibile** ciò che fa e perché lo fa
- assume **responsabilità** nei confronti dell'utenza
- assume l'impegno per un **contratto formativo** nei confronti dell'utenza.

IL DOCUMENTO TIENE CONTO DI:

- ❖ atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- ❖ indirizzi generali del MIUR
- ❖ scelte generali di gestione
- ❖ istanze sociali e culturali
- ❖ bisogni formativi degli alunni, delle famiglie, del territorio.

L'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

L'istituto unisce n° 2 plessi di scuola dell'INFANZIA, n° 1 plesso di scuola PRIMARIA e n° 1 plesso di SECONDARIA DI I GRADO. Il Nostro curriculum segue l'alunno nel suo percorso formativo dai 3 ai 14 anni fornendogli i mezzi per l'inserimento nella società e strumenti per un concreto progetto di vita. Attraverso una didattica laboratoriale che pone al centro del processo formativo lo studente, sono considerati diversi stili cognitivi, tempi d'apprendimento e talenti personali al fine di realizzazione il **diritto allo studio di ogni studente**.

Il processo di apprendimento intende rendere i ragazzi **cittadini del mondo**, capaci di agire con spirito critico e consapevole. La **formazione è rivolta all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze necessarie per il conseguimento di un'IDENTITÀ PERSONALE E SOCIALE, capace di OPERARE E DI SCEGLIERE in un mondo tecnologico, globalizzato e inclusivo.**

ISCRIZIONI a.s. 2024-2025

Dal **18 Gennaio AL 10 Febbraio 2024** sono aperte le iscrizioni. La Circolare MIUR definisce modalità e termini per le iscrizioni nei vari ordini e gradi di scuola. Per la **SCUOLA DELL'INFANZIA** dovrà essere compilato un **MODULO CARTACEO** predisposto dalla scuola, reperibile presso la segreteria o scaricabile dal sito della scuola.

CODICI MECCANOGRAFICI PLESSI DELL'ISTITUTO

INFANZIA "M. MENCARELLI" → ARAA82802P

INFANZIA "FANTASIA" → ARAA82801N

PRIMARIA "L. GORI" → AREE82801V

SECONDARIA "G. BORGHI" → ARMM82801T

SPORTELLO ISCRIZIONI

I genitori potranno trovare presso la segreteria della scuola **disponibilità specifica** per la procedura di iscrizione. L'Assistente Amministrativo **ILARIA RISTORI** è a disposizione per ogni supporto presso la **Segreteria** dell'istituto. Si invita a prenotare per un **appuntamento** (0575-955716) in caso di necessità nelle procedure di iscrizione.



IC Bernardo Dovizi



i.c.bernardodovizi



<https://www.icdovizibibbiena.edu.it/>



<http://cercalatuascuola.istruzione.it/>



SCUOLA DELL'INFANZIA



Anno Scolastico 2024/2025

ORARI APERTURA AL PUBBLICO UFFICI

Mattino- su appuntamento

Pomeriggio- lunedì e mercoledì su appuntamento

RICEVIMENTO DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Alessandra Mucci
su appuntamento

**SCUOLA DELL'INFANZIA
"M. MENCARELLI"**
PIAZZA PALAGI 1, 52012 BIBBIENA (AR)

**SCUOLA DELL'INFANZIA
"FANTASIA"**
VIA DELLA FANTASIA, 1, 52012 BIBBIENA (AR)
RESPONSABILE PLESSI docente CINZIA CIAMPELLI



SCUOLA DELL'INFANZIA

È suddivisa nei **2 plessi**, situati presso Bibbiena Stazione.

I due edifici sono collegati con un **GRANDE SALONE** come spazio comune per le attività motorie e i progetti di plesso. Le aule si sviluppano su un unico piano, mentre **mensa** e **laboratorio informatico** sono al primo piano di via Fantasia. Il **giardino** si sviluppa intorno ai plessi ed è fornito di attrezzature e giochi.

Spazi:

- **6 AULE CON NUOVI ARREDI**
- **MENSA** suddivisa in n° 3 spazi
- **SALONE** spazioso per attività d'insieme
- **BIBLIOTECA** ATTREZZATA
- **LABORATORIO DI INFORMATICA**
- **LABORATORIO DI INGLESE E MUSICA**
- **LABORATORI INNOVATIVI** con attività **montessoriane**
- **GIARDINO** con giochi e aule all'aperto
- **SPAZIO EDUGREEE** con orto didattico



TEMPO SCUOLA 40 ore settimanali

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì

Anticipo: 7.45 accoglienza dei bambini su richiesta

Entrata: dalle ore 08.00 alle ore 9.30

Uscita: prima della mensa 12.30

Mensa*: ore 12.30-13.30

Seconda uscita: 13.30

Uscita pomeridiana: dalle 15.30 alle 16.00



INSEGNANTI

- ✓ **8 INSEGNANTI DI RUOLO**
- ✓ **3 COLLABORATORI SCOLASTICI**
- ✓ **DOCENTI ABILITATI ALL'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE**
- ✓ **DOCENTI DI SOSTEGNO**
- ✓ **DOCENTE DI MUSICA**



FINALITÀ EDUCATIVE

- ❖ **PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ**
- ❖ **PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA**
- ❖ **PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA**
- ❖ **PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLA CITTADINANZA**

La scuola dell'infanzia ha come fine educativo lo **sviluppo armonico e globale delle potenzialità** di tutti i bambini attraverso i **campi di esperienza**: IL SE' E L'ALTRO – IL CORPO E IL MOVIMENTO - IMMAGINI SUONI COLORI - I DISCORSI E LE PAROLE- LA CONOSCENZA DEL MONDO. I percorsi metodologici muoveranno da

PROGETTI



**PROGETTO ACCOGLIENZA
POSTICIPO POMERIDIANO**



INCLUSIONE E ACCOGLIENZA

- ✓ **DISABILITÀ**
- ✓ **CITTADINANZA STRANIERA**
- ✓ **ADOZIONE**
- ✓ **PHILOSOPHY FOR CHILDREN**



**MUSICA CON DOCENTE
ESPERTO**



**AMBIENTE ED ECOLOGIA
ORTO CON I NONNI**



SPORTELLO PSICOLOGICO



PROGETTO INGLESE



**PROGETTO TEATRO –
NARRAZIONE MOTIVANTE**



**LABORATORI TECNICO-
ARTISTICI**



**PROGETTO
IO GIOCO AL COMPUTER**



**PROGETTI SPORTIVI
CON ESPERTO DEL CONI**



**PROGETTO BIBLIOTECA
LETTURE ANIMATE**



USCITE DIDATTICHE



**LO SCAMBIAMAESTRE
(PRE-GRAFISMO, ATTIVITA'
PER COMPETENZE ETA')**



**TECNOLOGIA
E CODING (ROBOTICA)**



**PROSSIMAMENTE
ATTIVAZIONE
SCUOLA SENZA ZATNO**

