

# LA NOSTRA SCUOLA

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica", esplicita la progettazione educativo-formativa ed organizzativa che il nostro istituto adotta nell'ambito dell'Autonomia.

Il POF nella sua versione integrale è disponibile presso le sedi dei plessi scolastici o sul sito della scuola.

<https://www.icdovizibibbiena.edu.it/>

L'istituto ha elaborato un Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF)- di cui il POF è la scansione annuale- che è consultabile sul portale SCUOLA IN CHIARO <http://cercalatuascuola.istruzione.it> e sul sito della scuola <https://www.icdovizibibbiena.edu.it/>

**È IL DOCUMENTO ATTRAVERSO CUI LA SCUOLA:**

- rende **trasparente e leggibile** ciò che fa e perché lo fa
- assume **responsabilità** nei confronti dell'utenza
- assume l'impegno per un **contratto formativo** nei confronti dell'utenza.

**IL DOCUMENTO TIENE CONTO DI:**

- ❖ atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- ❖ indirizzi generali del MIUR
- ❖ scelte generali di gestione
- ❖ istanze sociali e culturali
- ❖ bisogni formativi degli alunni, delle famiglie, del territorio.

**L'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA**

L'istituto unisce n° 2 plessi di scuola dell'INFANZIA, n° 1 plesso di scuola PRIMARIA e n° 1 plesso di SECONDARIA DI I GRADO. Il Nostro curriculum segue l'alunno nel suo percorso formativo dai 3 ai 14 anni fornendogli i mezzi per l'inserimento nella società e strumenti per un concreto progetto di vita. Attraverso una didattica laboratoriale che pone al centro del processo formativo lo studente, sono considerati diversi stili cognitivi, tempi d'apprendimento e talenti personali al fine di realizzazione il **diritto allo studio di ogni studente**.

Il processo di apprendimento intende rendere i ragazzi **cittadini del mondo**, capaci di agire con spirito critico e consapevole. La **formazione è rivolta all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze** necessarie per il conseguimento di un'IDENTITÀ PERSONALE E SOCIALE, capace di **OPERARE E DI SCEGLIERE** in un mondo tecnologico, globalizzato e inclusivo.

## ISCRIZIONI a.s. 2024-2025

Dal 18 Gennaio AL 10 Febbraio 2024 sono aperte le iscrizioni. La Circolare MIUR definisce modalità e termini per le iscrizioni nei vari ordini e gradi di scuola. Per la **SCUOLA SECONDARIA** dovrà essere compilato un **MODULO ON LINE** reperibile sulla **piattaforma UNICA** (<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>) cercando il codice della scuola:

**CODICI MECCANOGRAFICI PLESSI DELL'ISTITUTO**

INFANZIA "M. MENCARELLI" → ARAA82802P

INFANZIA "FANTASIA" → ARAA82801N

PRIMARIA "L. GORI" → AREE82801V

**SECONDARIA "G. BORGHINI" → ARMM82801T**

### SPORTELLINO ISCRIZIONI

I genitori potranno trovare presso la segreteria della scuola **disponibilità specifica** per la procedura di iscrizione. L'Assistente Amministrativo **ILARIA RISTORI** è a disposizione per ogni supporto presso la **Segreteria** dell'istituto. Si invita a prenotare per un **appuntamento** (0575-955716) in caso di necessità nelle procedure di iscrizione.



IC Bernardo Dovizi



i.c.bernardodovizi



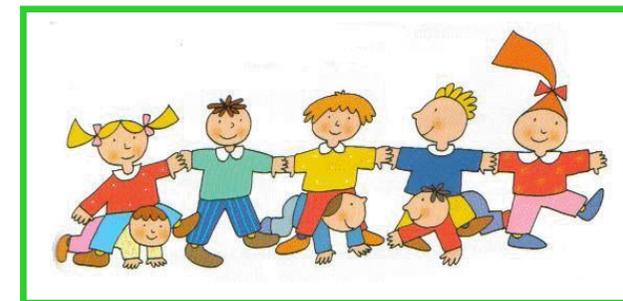
<https://www.icdovizibibbiena.edu.it/>



<http://cercalatuascuola.istruzione.it/>



## SCUOLA SECONDARIA



**Anno Scolastico 2024/2025**

**ORARI APERTURA AL PUBBLICO UFFICI**

**Mattino**- su appuntamento

**Pomeriggio**- lunedì e mercoledì  
su appuntamento

**RICEVIMENTO DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Alessandra Mucci

su appuntamento

## SCUOLA SECONDARIA "G. BORGHINI"

Viale Filippo Turati, 52011 BIBBIENA (AR)

RESPONSABILI DEL PLESSO  
Prof.sse Paola Ferrantini E Francesca Bigoni



**- TEMPO  
ORDINARIO  
- CORSO  
MUSICALE**



### SCUOLA SECONDARIA

Edificio messo in sicurezza nel 2014.  
Attualmente in corso lavori per AUDITORIUM e BIBLIOTECA.

L'edificio, su 4 piani, è costituito da:

- **10 AULE**, tutte con MONITOR SMART (connessione alla rete)
- **cl@sse 2.0** (carrello mobile con PC)
- **LABORATORIO LINGUISTICO**
- **LABORATORIO MUSICALE**
- **LABORATORIO DI ARTE**
- **LABORATORIO DI INFORMATICA**, 20 postazioni-studente e 1 postazione-docente, tutte in rete LAN con accesso ADSL ad Internet, stampante 3D
- **PALESTRA** con servizio scuolabus (presto nuova alla scuola primaria)
- **AULE DIDATTICA STRUMENTO MUSICALE** (strumenti musicali, casse, mixer,...)
- **2 LABORATORI INNOVATIVI** con strumentazione DIGITALE e STEM (VISORI realtà aumentata, robot, pc, software, etc...)



### TEMPO SCUOLA

ore 7,45 apertura dell'edificio per gli alunni trasportati con lo scuolabus o su richiesta

ore 08,25-13,25 orario antimeridiano

ore 13,25-14,00 pasto per gli alunni

CORSO MUSICALE con vigilanza educatore

dalle ore 14,00 orario pomeridiano

CORSO MUSICALE

Le classi sono costituite da alunni sia del tempo ordinario sia del corso musicale per una migliore didattica.



### CORSI DI STUDIO ATTIVATI

Entrambi i corsi: mattino ingresso ore 8,25 e uscita ore 13,25 (curricolo base)



#### CORSO TEMPO NORMALE

→ 30 h

- lezioni solo al mattino
- orario curricolare delle discipline



#### CORSO INDIRIZZO MUSICALE

→ 33,30 h (30 + 3,30)

- lezioni di strumento:
  - 1 pomeriggio di musica d'insieme
  - 1 pomeriggio di lezione individuale

**4 STRUMENTI MUSICALI**

**VIOLINO, FLAUTO,  
PIANOFORTE, CHITARRA**



**CO.R.PO.O  
RECUPERO E POTENZIAMENTO  
DISCIPLINARE**



**INCLUSIONE E ACCOGLIENZA**

- ✓ DISABILITÀ
- ✓ CITTADINANZA STRANIERA
- ✓ ADOZIONE
- ✓ BES-DSA



**AMBIENTE ED ECOLOGIA**



**SPORTELLO PSICOLOGICO**



**PROGETTO INGLESE  
CLIL E MADRELINGUA**



**LABORATORI CREATIVI**

- ✓ TEATRO
- ✓ VIDEO
- ✓ DANZA

**LABORATORI TECNICO-  
ARTISTICI**



**LABORATORI SCIENTIFICI**



**PROGETTI SPORTIVI**

- ✓ SPORT CON ASSOCIAZIONI
- ✓ PROGETTO NEVE
- ✓ GARE SPORTIVE
- ✓ NUOTO



**PROGETTO BIBLIOTECA**



**USCITE DIDATTICHE  
VIAGGI ISTRUZIONE**



**PROGETTO PIANOFORTE  
IN ORARIO CURRICOLARE**



**TECNOLOGIA DIGITALE  
PENSIERO  
COMPUTAZIONALE E CODING**



**CITTADINANZA**

- ✓ PROGETTO CAPONETTO
- ✓ CONSIGLIO COMUNALE DEGLI STUDENTI
- ✓ ED. STRADALE
- ✓ CITTADINANZA DIGITALE

