



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

28.281,88 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC "B.DOVIZI" BIBBIENA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

ARIC82800R

Città

BIBBIENA

Provincia

AREZZO

Legale Rappresentante

Nome

ALESSANDRA

Cognome

MUCCI

Codice fiscale

MCCLSN69C47A851F

Email

aric82800r@istruzione.it

Telefono

0575-955716

Referente del progetto

Nome

GIULIA

Cognome

CAFAGGI

Codice Fiscale

CFGGLI89D61A851E

Email
aric82800r@istruzione.it

Telefono
0575-955716

Informazioni progetto

Codice CUP

B34D23005880006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-33589

Titolo progetto

FORMAZIONE FUTURO

Descrizione progetto

La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale di docenti, ATA e dirigenti scolastici. Il progetto presentato pone l'istituto quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, anche in rete con le altre scuole, finalizzando le risorse alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA amministrativi, ATA collaboratori scolastici, docenti) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2e DigCompEdu, nel rispetto del target indicati. L'istituzione scolastica si attiverà in rete con le scuole del territorio per alcune azioni formative, al fine di ottimizzare gli interventi più specifici (es. formazione dirigenti o dsga, amministrativi, docenti in aree specialistiche, etc...). Le tipologie di attività consentono all'istituzione scolastica di articolare il progetto formativo in modo flessibile e completo, ricomprendendo percorsi formativi rivolti ad un numero più ampio di unità di personale e laboratori di formazione sul campo rivolti anche a gruppi più piccoli accompagnati da una Comunità di pratiche per l'apprendimento con un ruolo di coordinamento, ricerca, documentazione e personalizzazione. Le azioni formative saranno avviate fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse entro il 30 settembre 2025.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

Si

Numero di partner

6

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Istituto Comprensivo di Poppi (AR)		94004060516	PARTNER- CONDIVISIONE CORSI PER PERSONALE RETE CASENTINO
Istituto Comprensivo "Alto Casentino" di Pratovecchio Stia (AR)		94004090513	PARTNER- CONDIVISIONE CORSI PER PERSONALE RETE CASENTINO
Istituto Comprensivo "XIII Aprile" di Soci (AR)		94004070515	PARTNER- CONDIVISIONE CORSI PER PERSONALE RETE CASENTINO
Istituto Comprensivo "Guido Monaco" di Castel Focognano (AR)		80003220516	PARTNER- CONDIVISIONE CORSI PER PERSONALE RETE CASENTINO

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
ISIS "E. Fermi" di Bibbiena (AR)		80000110512	PARTNER- CONDIVISIONE CORSI PER PERSONALE RETE CASENTINO
ISIS "G. Gailei" di Poppi (AR)		92078050512	PARTNER- CONDIVISIONE CORSI PER PERSONALE RETE CASENTINO

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.620,80 €	6	Compilato	15.724,80 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.402,40 €	5	Compilato	12.012,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	545,08 €	1	Completato	545,08 €

Totale richiesto per l'intervento

28.281,88 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

L'istituto intende strutturare percorsi formativi che tendano sia alla qualificazione e valorizzazione delle risorse umane sia a rispondere ai fabbisogni rilevati nel personale scolastico, in coerenza con l'impatto digitale nelle pratiche didattiche e amministrative, sia all'utilizzo degli ambienti digitale (fisici e nel cloud) che la scuola ha strutturato. A partire dal PTOF e dai riferimenti europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, oltre che dall'ascolto del personale in appositi incontri, il progetto coglie l'occasione di rileggere i bisogni della scuola al fine di offrire al personale una formazione innovativa. Gli obiettivi sono finalizzati a: a) sviluppare conoscenze e competenze digitali richieste nel mondo lavorativo della scuola, sia in ordine didattico sia in contesto amministrativo; b) migliorare il processo di insegnamento-apprendimento delle discipline attraverso la creazione di una comunità di pratiche; c) rispondere alle nuove competenze richieste in sede amministrativo-contabile; d) sviluppare nelle figure dirigenziali e direttoriali competenze di leadership innovativa. Alcune azioni saranno realizzate in rete con le scuole partner per attivare percorsi specifici. La RETE DI SCOPO degli ISTITUTI SCOLASTICI DEL CASENTINO ha definito la condivisione di alcune azioni formative per il presente PNRR, pertanto è stato stipulato un apposito Accordo di collaborazione.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

L'istituto scolastico attiverà le seguenti tipologie di formazione, accogliendo personale anche delle istituzioni scolastiche della Rete. TIPOLOGIA 1- PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE I percorsi formativi saranno n. 6 da 12 ore e saranno erogati ciascuno a gruppi di almeno 15 partecipanti. I percorsi formativi saranno svolti modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. Saranno articolati in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Al termine del percorso sarà rilasciato un attestato finale. Saranno rivolti ai seguenti soggetti: • N. 4 edizioni DOCENTI • N. 1 edizione ATA COLLABORATORI • N. 1 edizione ATA SEGRETERIA, DSGA, DS TIPOLOGIA 2- LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO I laboratori saranno n. 5 da 11 ore e saranno erogati ciascuno a gruppi di almeno 5 massimo 8 partecipanti. I laboratori di formazione saranno svolti in presenza nelle seguenti modalità: -tutoring -mentoring -coaching -supervisione -job shadowing - affiancamento Gli interventi saranno rivolti all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi. I Laboratori saranno articolati in più incontri o come ciclo di workshop. I partecipanti conseguiranno l'attestato finale. Saranno rivolti ai seguenti soggetti: • N. 3 edizioni DOCENTI • N. 1 edizione ATA COLLABORATORI • N. 1 edizione ATA SEGRETERIA, DSGA, DS

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

L'istituto fa parte da anni una rete di scopo, la Rete degli istituti scolastici del Casentino. I n. 7 istituti, di cui n. 5 istituti comprensivi e n. 2 istituti superiori, sono collocati in un'area geografica chiusa, la valle del Casentino. Le scuole intendono collaborare nella realizzazione dei PROGETTI PNRR FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222, finanziati ai singoli Istituti, attraverso la realizzazione di percorsi formativi condivisi, rivolti al personale scolastico, su tematiche di comune interesse per consentire un utilizzo più funzionale delle risorse finanziarie assegnate e la possibilità di accedere da parte del personale a più scelte formative, in base ai bisogni professionali evidenziati. Ogni istituto pertanto, in base alle iscrizioni ai rispettivi itinerari formativi, accoglierà dirigenti scolastici, ATA amministrativi, ATA collaboratori scolastici e docenti appartenenti alle scuole della Rete di scopo. Si prevede di avviare collaborazioni da parte di questo istituto scolastico con enti e associazioni, organismi di formazione specializzati nella certificazione delle competenze digitali o qualificati nella formazione professionale per specifiche aree dei servizi scolastici.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La COMUNITÀ DI PRATICHE sarà composta come segue: - Dirigente Scolastico - n. 1 tutor interno per la scuola secondaria - n. 1 tutor interno per la scuola primaria - n. 1 tutor interno per la scuola infanzia - n. 1 tutor interno animatore digitale - n. 1 tutor personale ATA (es. DSGA) Il gruppo si occuperà di promuovere i seguenti aspetti: - ricerca - produzione, condivisione, scambio di contenuti - condivisione di strategie - condivisione e sviluppo di metodologie - attivazione di pratiche innovative sia didattiche sia organizzativo-amministrativo - attivazione di peer learning Le modalità operative del gruppo saranno le seguenti tipologie: - tavolo di lavori interni all'istituzione scolastica - tavolo di lavoro congiunto tra scuole della rete - tavolo di lavoro congiunto tra scuole della provincia Arezzo

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	12	1.872,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				748,80 €
				Importo totale attività	2.620,80 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
90

Importo totale (numero edizioni)
15.724,80 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
6

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	11	1.716,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				686,40 €
				Importo totale attività	2.402,40 €

Numero di edizioni dell'attività
5

Numero di partecipanti complessivi alle attività
30

Importo totale (numero edizioni)
12.012,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	16.03	545,08 €
				Importo totale attività	545,02 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	36	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

22/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.